

麗澤中學  
全方位學習津貼 運用計劃  
2024-2025 學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。  
聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

**第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動**

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	<b>本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度</b>														
1	中文：工作坊及活動	9/2024-7/2025	S1-S6	600	\$20,600.00	\$34.33	籌劃不同的課堂延伸活動，如：齊賀新歲寫揮春、攤位遊戲、話劇表演、各項比賽及活動等，擴闊學生文化視野，同時感受中國文化藝術的魅力，又讓學生寓學習於遊戲中，增加對中國文化的興趣和了解，提升學生學習中國語文的效能。	中文	焦點小組 教師問卷	✓	✓				LPM
2	English Cultural Activities	9/2024-7/2025	S1-S6	600	\$25,200.00	\$42.00	To learn English by introducing different cultural activities from around the world. To improve English communication skills and knowledge about traditions from around the world.	英文	教師問卷		✓	✓			LKS
3	數學：比賽及課程	9/2024-7/2025	S1-S5	62	\$8,400.00	\$135.48	鼓勵學生參與校外數學比賽及大學數學系講座等，延伸課堂所學，讓學生了解自己在數學科的能力，並於全港以至全球比較，累積寶貴的經驗；亦能進一步了解高階數學，並體驗大學教授模式。	數學	活動反思	✓					PCH
4	生物：參觀及研習	9/2024-7/2025	S4-S5	100	\$6,600.00	\$66.00	安排學生參觀，如：嘉道理農場、科學館之生物館，以及野外研習、解剖老鼠等活動，讓學生了解生物多樣性，提升學生對生物科的認知及學習效能。	生物	活動反思	✓					TSK
5	歷史：參觀及導賞	9/2024-7/2025	S1-S5	350	\$4,800.00	\$13.71	透過跨學科學習活動、參觀及導賞歷史景點，讓學生接觸一手史料，以印證課堂所學的知識，有助建立正面的史觀。	歷史	活動反思	✓					CPL
6	地理：實地考察	9/2024-7/2025	S4-S6	127	\$8,300.00	\$65.35	籌辦不同的實地考察活動，如：地質考察、工業考察、氣候考察、林地考察、河流考察等，讓學生走出課室，並透過實地考察，以實踐課堂所學的知識及技能。	地理	活動反思	✓					LWS
7	旅款：工作體驗及參觀	9/2024-7/2025	S4-S5	84	\$56,000.00	\$666.67	讓學生親身體驗，從工作人員身上發掘自律及自我推動的價值，並藉此剖析機構營辦的成功之道。此外，透過參觀餐飲及酒店行業等設施，了解其發展，讓學生能認識香港旅遊業的獨特之處，並且如何達致旅遊業的可持續發展。	旅遊與款待	活動反思	✓					WCH
8	生社：走出校園、探索社區	9/2024-7/2025	S1-S3	180	\$1,200.00	\$6.67	透過參觀探知館及清真寺，讓學生認識社會的多元文化，並了解多元共融帶來的正面效益。	生活與社會	活動反思 教師問卷	✓	✓				LSK
9	企財：企業參觀	9/2024-7/2025	S4	25	\$600.00	\$24.00	透過參觀企業，讓學生了解商業世界運作，及早裝備自己。	企業、會計與財務概論	活動反思					✓	HHK
10	健社：實地學習	9/2024-7/2025	S4-S5	40	\$3,600.00	\$90.00	利用實地學習，探討弱勢社群的生活，從而了解其生活情況，作出分析及建議，提升學生的批評思考、分析及創意思維。	健康管理與社會關懷	校本評核	✓			✓		CLF
11	生活科技：參觀科學園	9/2024-7/2025	S3	25	\$900.00	\$36.00	籌辦參觀科技園，配合課程內容，如了解科技如何為人類帶來方便等，延伸學習，以提升學生學習科技的興趣及效能。	生活科技	活動反思	✓	✓				HHK

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基本學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師	
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗		
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度															
12	藝術教育：中樂樂器班 (古箏、二胡)	9/2024-7/2025	S1-S5	12	\$18,000.00	\$1,500.00	透過持續訓練，培養學生對中樂的認識及興趣、認識中國傳統文化。認識二胡的特性、學習左右手的演奏姿勢，掌握基本的演奏技巧。以及認識古箏的結構，掌握基本的演奏技巧 (勾、托、抹、劈、撮、花指、顫音等)。	藝術教育	活動反思			✓				LYT
13	視藝：藝術工作坊	9/2024-7/2025	S1-S6	360	\$46,300.00	\$128.61	籌辦不同的工作坊，如：陶藝、視覺藝術、時裝設計、霓虹燈、電子繪畫等，增加學生對藝術學習動機，發展藝術多樣性。	藝術 (視藝)	活動反思	✓		✓				TSM
14	STEAM及電子學習	9/2024-7/2025	S1-S5	130	\$60,960.00	\$468.92	透過不同活動，如編程興趣班、3D打印工作坊、月球燈工作坊等及比賽，提升學生對STEAM的創新能力、編程能力及動手能力。	跨學科 (STEAM)	活動反思	✓						CCY
15	7A班戲劇組「戲解文言 (初中篇) IV」導賞及演出	9/2024-7/2025	S2	100	\$6,000.00	\$60.00	通過舞台表演演繹著名的文言文篇章，提升學生對文言文的興趣及接觸戲劇藝術，拓寬眼界。	跨學科 (閱讀推廣)	活動反思	✓		✓				WKL
16	關愛校園活動系列	9/2024-7/2025	S1-S6	100	\$27,000.00	\$270.00	透過多元化的活動，如中一新生日營、新來港學童教育及支援服務等，讓相關學生認識社區及資源，能融入校園的生活，建立積極思維，建立對學校的歸屬感。	價值觀教育	活動反思		✓	✓				LYT
17	全方位學習日	27/6/2025	S1	200	\$4,000.00	\$20.00	整體規劃各級不同的學習主題，配合不同學習性質，讓學生走出校園，實踐所學，提升學生的學習動機，促進學習，並建立正面的價值觀和態度，達致全人發展。	其他，請註明：聯課活動	活動反思	✓		✓		✓		LWY
18	聯課社團活動	9/2024-7/2025	S1-S6	600	\$9,000.00	\$15.00	透過社團舉辦多元化活動，豐富學生的課餘生活，讓學生提升學生的學習動機，促進學習。	其他，請註明：聯課活動	統計出席	✓						LWY
19	同樂日	18/11/2024	S1-S6	600	\$24,000.00	\$40.00	各級學生籌劃不同主題的攤位，配合不同學習性質，讓學生面向社區，實踐所學，提升學生的學習動機，促進學習，並建立正面的價值觀和態度，達致全人發展。	其他，請註明：聯課活動	活動反思	✓						LWY
20	專項恆常興趣發展系列	9/2024-7/2025	S1-S4	200	\$60,000.00	\$300.00	籌辦不同的專項恆常興趣班 (舞蹈班、結他班、中式刺繡班、手鈴班、戲劇班 (音樂劇)、攝影班、空手道、跆拳道、花式跳繩班、外語班)，提升學生對非學術技能的認識及興趣，發掘潛能，提升學生自信。	音樂、藝術、跨學科 其他，請註明：聯課活動	統計 活動反思	✓		✓				LWY
21	全校旅行日	5/1/2025	S1-S6	600	\$1,200.00	\$2.00	籌辦各級學生前往本港不同的郊野公園，接觸大自然。透過籌辦團體活動，與大自然融合，提升師生關係外，領略及實踐愛護環境的重要性。	德育、公民及國民教育	活動反思		✓					LWY
22	生涯規劃多面睇	9/2024-7/2025	S1-S6	600	\$13,800.00	\$23.00	推薦學生參加不同的參觀、展覽、工作坊、互動遊戲、性格測試，如：參觀專上學院、經歷模擬的人生旅程等。讓學生認知本地、內地及其他地方的升學方法及職場資訊外，提升學習動機，促進自我成長，盡早作出生涯規劃。	價值觀教育	活動反思					✓		HHK
23	中四級義工計劃	27/6/2025	S4	100	\$14,400.00	\$144.00	規劃不同的社區服務供學生自我籌劃、參與服務。透過社區探訪及服務活動，了解社區不同人士之情況及需要，培育學生服務社群的精神，發揮麗澤人謙和的素質。	價值觀教育	活動反思		✓		✓			TKCR
24	福音營	9/2024-7/2025	S1-S5	30	\$9,000.00	\$300.00	透過遊戲、敬拜、祈禱和晚會，傳揚基督福音，培養正面的人生觀。	價值觀教育	活動反思		✓					CCH

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基本學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
25	成長感恩路	9/2024-7/2025	S1-S6	200	\$4,800.00	\$24.00	組織同學以不同方式對小學母校表達情意，包括返回母校探訪昔日良師益友，讓學生懂得飲水思源，學習回望感恩，再邁步向前。	價值觀教育	焦點小組		✓				CKY
26	走出社區：閱讀分享	9/2024-7/2025	S1-S3	100	\$3,000.00	\$30.00	以「紫禁城」為主題，透過不同的活動，介紹其中蘊含的歷史、文化、及宮廷冷知識，讓其他學校的學生都能享受閱讀之旅，並以本校作閱讀推動的平台，聯繫社區，彼此交流分享，創新閱讀風氣。	跨學科(其他)	活動反思 焦點小組	✓			✓		CKY
27	走出社區：聯校體育項目	9/2024-7/2025	S1-S5	100	\$4,800.00	\$48.00	舉辦各類聯校體育項目，讓本校學生發展潛能，並會邀請其他學校的學生共同參與體驗活動及比賽，形成社區共同平台，更有效運用資源，推廣各類新興運動，形成風氣，讓學生更投入參與；除此以外，本校學生作為主辦方的協助人員，更可提升技術及自信心。	體育	活動反思 焦點小組			✓	✓		CKY
28	多元活動系列	9/2024-7/2025	S1-S6	600	\$17,600.00	\$29.33	透過一系列活動，包括團隊建立活動、校運會協辦項目、麗澤敬師日、歌唱比賽、麗澤慶生活動、中一VIP日等，提供多元活動，提升團隊合作，加強學生對學校的歸屬感。	價值觀教育	活動反思 焦點小組 教師問卷	✓	✓	✓			CKY
29	校園電視台	9/2024-7/2025	S1-S5	25	\$28,800.00	\$1,152.00	透過一系列活動由舊有會員訓練新會員，包括講解節目製作過程，參觀電視台直播室、影片剪接培訓班及傳承聚會等等活動，提供多元發展的機會，讓學生得以豐富人生經歷，建立自信。	其他，請註明：校園電視	活動反思	✓				✓	NCY
30	公民：參觀與考察	9/2024-7/2025	S4-S5	200	\$18,600.00	\$93.00	透過不同活動，如參觀立法會、大澳文化考察活動等，增加學生對香港特別行政區的立法機關運作的了解，以及認識漁業和鹽業的歷史及發展變遷及大澳地區性的文化。	公民與社會發展	活動反思	✓					CMW
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
第1.1項預算總計				7,050	\$507,460.00										
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野														
1	內地交流活動	9/2024-7/2025	S1-S5	40	\$50,000.00	\$1,250.00	以內地的世界遺產(包括自然遺產、文化遺產)為考察目的地，讓學生親身體驗，了解當地的文化生活。	德育、公民及國民教育	活動反思		✓				CLF
2	全球各地考察團	7/2025-8/2025	S1-S5	40	\$268,000.00	\$6,700.00	以世界各地為考察目的地，藉讓學生親身體驗，了解當地的文化生活，從而擴闊學生視野，讓學生認識不同歷史文化，以及規劃個人的發展方向。	價值觀教育	活動刊物	✓	✓				CLF / LKS
3	領袖生境外培訓	22/12/2024-24/12/2024	S3-S5	50	\$60,000.00	\$1,200.00	透過共同完成務農耕作，體驗農村人民的艱苦生活外，提升團隊精神。透過了解國家自然資源豐富多彩，增加對祖國的歸屬感。	領袖訓練	活動反思		✓				TKC
4	全方位學習：STEAM探索	27/6/2025	S3	100	\$10,000.00	\$100.00	透過實地考察國家的科創企業，裝備學生以應對經濟、科學和科技的迅速發展，培養學生成為科學、科技、工程、數學的終身學習者。	跨學科(STEAM)	經驗分享	✓	✓				CCY
5	大灣區文化體驗及義教	9/2024-7/2025	S1-S5	33	\$15,000.00	\$454.55	透過境外活動，除予增廣見聞外，更提升學生的解難、協作的的能力。從義教活動中更可訓練心志，以愛服務他人。	領袖訓練	焦點小組		✓				CKY

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察 / 評估方法	基本學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
6	全方位學習日：佛山的嶺南文化（高鐵線）	27/6/2025	S2	100	\$14,000.00	\$140.00	透過考察，讓學生了解嶺南的古建築風格和特色；認識和欣賞嶺南的傳統藝術（如古字畫、古陶瓷、潮州木雕等），以及了解其所反映的嶺南及國家優秀的文化，明白愛護及傳承中華文化是國民應有的責任。	德育、公民及國民教育	活動反思		✓				LWY
7	香港中華總商會粵港青少年交流團2024	12/9/2024-14/9/2024	S1-S5	10	\$6,000.00	\$600.00	透過這交流團，讓學生認識大灣區的先進科技，增潤學生對國情的認識，提升他們國民身份的認同感。透過參觀內地大學，讓學生了解內地升學的機會及出路。	德育、公民及國民教育	活動反思		✓				WKL
(如空間不足，請於上方插入新行。)				第1.2項預算總計	373	\$423,000.00									
				第1項預算總計	7,423	\$930,460.00									

**第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源（學校必須填寫此部分）**

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
例子	STEM學習套件	STEM興趣小組活動	\$50,000.00
1			
2			
3			
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第2項預算總開支			\$0.00
第1及第2項預算總開支			\$930,460.00

**第3項：預期受惠學生人數（學校必須填寫此部分）**

全校學生人數：	600
預期受惠學生人數：	600
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	蔡麗芳
職位：	副校長