

麗澤中學自1929年創校以來，一直以基督精神為辦學理念，致力於培養學生的品格。以「自強不息」為校訓，鼓勵學生自學與自律。學校提供良好的學習環境，幫助學生擴展知識、提升語言能力及應用資訊科技，啟發潛能，並致力於德、智、體、群、美、靈六育的均衡發展，以培養良好公民，並以發展「麗澤人」素質——勤學、堅毅、謙和為目標。

麗澤中學

培養勤學堅毅謙和良好公民

裝備學生迎接未來



李潔明校長希望學生在全人發展的薰陶下，努力學習，邁步向前，未來成為國家的棟樑，為社會作出貢獻。



李潔明校長認為隨着世界發展，學生面臨的環境將更加複雜，因此學校會與時並進，確保學生能夠適應快速變化的世界。

科技急速發展 須培養正確判斷力

隨着科技發展，媒體資訊素養已成為學生教育中不可或缺的一部分。李潔明校長指出，現代學生面對大量的信息來源，例如社交媒體、新聞網站及AI生成的內容，每天都在挑戰他們的判斷力。「學校必須教導學生如何辨別信息的真偽，培養他們的批判性思維。為了推動媒體資訊素養教育，我們設立多個工作坊及講座，涵蓋不同年級的學生。活動不僅限於理論學習，還包括實地參觀，如帶學生參觀新聞機構，讓他們了解媒體的運作方式，以及邀請專家舉辦講座，教導學生如何識別假新聞及網絡詐騙。」

李校長表示，培養媒體資訊素養的目的主要是幫助學生建立正確的價值觀，使他們能夠在面對信息時做出明智的選擇。學校每年會根據教育局的要求，設置有關媒體資訊素養的學習內容及相關評估，確保學生能夠在學術上掌握相關知識。

校風淳樸 家校合作 因材施教

學校校風淳樸，特設訓導委員會致力建立全校綱紀，培訓學生自愛、自律、自治及自強精神，務求令學生在校內和校外均行為良好、恪守各項規則。輔導委員會及駐校社工幫助學生認識自我，使學生有正確的價值觀和人生觀，身心能健康成長。

此外亦會定期舉辦家長講座，鼓勵家長了解如何支持學生學習進度。「透過家校合作，學校與家長共同形成一個良好的教育環境，讓學生能夠在家



配合教育局的價值觀教育規劃，學校致力培養學生成為德才兼備、秉承基督精神、具備仁義禮智、體現中華文化優秀一面的謙謙君子。

庭與學校之間建立健康的關係。例如，我們推出了『陽光電話』計劃，班主任會在假期期間主動聯絡家長，了解學生的假期生活，增進家校溝通。不僅讓家長感受到學校對孩子的關懷，也有助及早發現並解決學生在學習與生活中遇到的問題。」

學校舉辦的家長會及迎新日營，讓新生及家長了解學校情況，使新生盡快適應新學習環境。全校在八月下旬提早開課，讓同學收拾心情，訂立目標，迎接新學年。中一級特設宗教日營，認識信仰和基督教的價值觀，學習愛人愛主，互相支援。開學後有家長分享晚會，加強家校溝通與合作，為學生建構一個優質的學習平台。



2023年開學禮由校監劉國偉牧師主禮及訓勉，校監以基督精神及傳統中華文化的基帶帶出創校九十五周年紀念的意義，勉勵同學向着標竿直跑，努力前行。

另一方面，學校會透過文、理、人文、藝術等學科的培育，讓學生積存豐富知識及提升思考、欣賞和創作能力。按照教育局指引，配合學生的學習情況，釐訂教學進度，因材施教，期望學生們能融會貫通，學以致用。

鼓勵團隊合作 培養社會責任感

為貫徹全人教育理念，學校推出多項課外活動，涵蓋藝術、體育及社會服務等領域。李校長表示，活動不僅能夠提升學生的技能，還能幫助他們在團隊合作中學會關心他人，培養社會責任感。「學校會定期舉辦才藝表演，讓學生展示自己的特長，增強自信心。學校也會邀請家長參與活動，進一步加強家校聯繫。」學校在推動全人發展方面的努力，彰顯了其教育理念的前瞻性與責任感。

展望未來，李校長認為，隨着世界發展，學生面臨的環境將更加複雜，因此學校需要與時並進，確保學生能夠適應快速變化的世界，如培養學生自覺及主動學習，並讓學生反思所學知識，深入探討課題。透過不同的資源，例如運用資訊科技互動教學，激發學生自信、自主地延伸學習；以及着重開放教學自主空間，照顧學生多樣性，因應學生反應，靈活調整教學方法。



早前，香港男子擊劍運動員張小倫到校分享運動生涯感受，以經歷鼓勵年青人要遇挫到逆境，不要輕易放棄，要正面態度尋求突破。



學校與星島新聞集團合辦「媒體和資訊素養互動體驗工作坊」，為學生增強媒體和資訊認識，了解網絡使用者應具備的素養及價值觀。



麗澤中學

地址：尖沙咀廣東道180號
電話：2721 3086
電郵：info@lcms.edu.hk
網址：www.laichack.edu.hk

